

Do It Again!

Learning Experiences



Begin with a Whisper
0-6 months



Build It Again
3-6 months



Squeak, Squeak
3-6 months



Rattle Retrieval
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Repetition is doing or saying something again and again. Repetition helps babies develop neural connections in their brains, see cause-and-effect relationships, and recognize patterns or routines.

While adults may quickly tire of repeating an activity, it is important to recognize the importance of repetition to a little one's learning and development. The growth of neural connections in a baby's brain is strengthened through repetition. A one-time experience is not enough for a connection to form and stabilize. It is through repeating things again and again that children learn.

Repeating a rhyme in different volumes or pitches, knocking down blocks and building them up again, and throwing a rattle off the high chair and retrieving it, require repetitive patterns of action that end with a predictable outcome. Little ones are able to predict an outcome because they have seen an action repeated again and again. When you play simple repetitive games, read the same books, repeat rhymes, and sing songs again and again, you are helping little ones make sense of the world.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "The Power of Repetition" with parents.

Families First

Support and empower parents to recreate and build on the learning experiences you model for their child during the time between home visits.



¡Hazlo otra vez!

Experiencias que enseñan



Empiece con un susurro
De 0 a 6 meses



Ármela otra vez
De 3 a 6 meses



Haciendo ruidos
De 3 a 6 meses



Recupera la sonaja
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Repetir es hacer o decir algo una y otra vez. La repetición ayuda a los bebés a desarrollar las conexiones neurológicas de su cerebro, ver las relaciones de causa y efecto y reconocer patrones o rutinas.

Si bien los adultos pueden cansarse rápidamente de repetir una actividad, es importante reconocer el valor de la repetición en el aprendizaje y el desarrollo de un niño pequeño. El crecimiento de las conexiones neurológicas del cerebro de un bebé es reforzado por la repetición. Una sola experiencia no es suficiente para formar y estabilizar una conexión. Los niños aprenden mediante la repetición de las cosas, una y otra vez.

Repetir una rima en volúmenes o entonaciones diferentes, tirar torres hechas con bloques y volverlas a construir, tirar una sonaja de la sillita de comer y recogerla, requieren patrones de acción repetitivos que terminan con un resultado predecible. Los pequeños son capaces de predecir un resultado porque han visto la acción repetida una y otra vez. Si usted juega juegos sencillos y repetitivos, lee los mismos libros, repite las rimas y canta las mismas canciones una y otra vez, usted está ayudando a los pequeños a entender el mundo.

Experiencias que enseñan

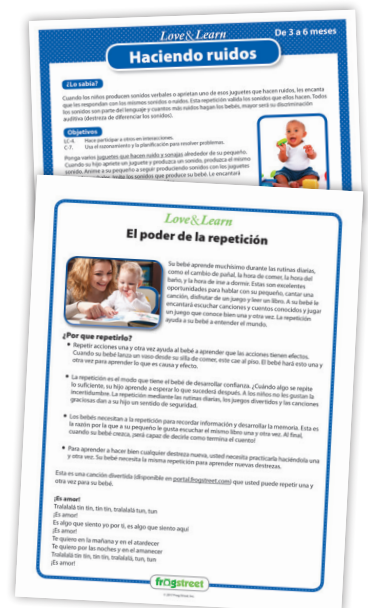
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "El poder de la repetición".

La familia es lo primero

Apoye y dé a los padres el poder de recrear y desarrollar -en los días entre visitas-, las experiencias para aprender que usted modela para sus hijos.



Begin with a Whisper

Did You Know?

Repeating the same words over and over helps develop neural connections in a baby's brain. Changing your voice tone as you repeat a rhyme adds novelty and will help hold your baby's attention.

Objectives

SE-7. Recognizes and interprets emotions of others.

SE-13. Develops a sense of belonging.



Support your little one on your lap so that you are looking directly at him. Repeat a short rhyme or a simple greeting in a whisper and gradually talk a little louder each time you begin the rhyme again until you reach a normal voice level. Look into your baby's eyes as you speak and smile. Pause after each repetition for your baby's response.

I love you, my little one.
I love you. Yes, I do.
I love you, my little one.
And this will always be true!

Good morning, good morning, and how do you do?
Good morning, good morning, I'm glad to see you!

Empiece con un susurro

¿Lo sabía?

Repetir las mismas palabras una y otra vez ayuda a desarrollar las conexiones neurológicas del cerebro del bebé. Cambiar el tono de la voz mientras repite una rima añade novedad y ayudará a mantener la atención de su bebé.

Objetivos

SE-7. Reconoce e interpreta las emociones de otros.

SE-13. Desarrolla un sentido de pertenencia.



Acueste al bebé en su regazo de modo que lo pueda ver de frente. Repita una rima corta o un sencillo saludo en un susurro y gradualmente vaya hablando en voz más alta cada vez que empiece la rima hasta llegar a su nivel normal de voz. Mire al bebé a los ojos mientras habla y sonríe. Haga una pausa después de cada repetición para esperar la respuesta de su bebé.

Te quiero mucho, mi pequeñito.
Te quiero mucho, mi corazón.
Te quiero mucho, lindo bebito.
Eres mi vida, ¡mi adoración!

Buenos días, mi alegría, buenos días, mi bebé.
Buenos días, mi angelito. ¡Buenos días tenga usted!

Build It Again

Did You Know?

Blocks are a great cause-and-effect toy. They can be assembled and knocked down over and over again. The repetition of building and knocking down again and again helps babies make connections between actions and their effects.

Objectives

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

C-6. Uses a variety of strategies for solving problems.

Lay your little one on her tummy near a stack of small cereal boxes (like those used for individual servings) or similar easily-stacked objects. Stack three or four boxes into a tower, and invite your baby to knock the tower down. You may need to model how to bump the boxes with your hand to make them tumble. Smile and clap as the boxes topple over. Then, build a tower again.



Ármela otra vez

¿Lo sabía?

Los bloques son un gran juguete para entender lo que es causa y efecto. Pueden armarse y desarmarse una y otra vez. La repetición de armar y desarmar una y otra vez ayuda a los bebés a hacer las conexiones entre las acciones y sus efectos.

Objetivos

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

C-6. Usa diversas estrategias para resolver problemas.

Acueste al bebé sobre su barriguita junto a un grupo de cajas pequeñas de cereales (como las que se usan para porciones individuales) u otros objetos que puedan ponerse unos sobre otros con facilidad. Arme una torre de tres o cuatro cajas e invite a su bebé a derribarla. Usted podría tener que modelar la acción de golpear las cajas con la mano para hacerlas caer. Sonría y aplauda cuando las cajas se caigan. Arme la torre otra vez.



Squeak, Squeak

Did You Know?

When babies make verbal sounds or sounds with toys, they love to hear the sounds repeated back. This repetition validates the sounds they make. All sounds are part of language and the more sounds babies make, the greater their auditory discrimination (ability to tell the difference between sounds).

Objectives

- LC-4.** Engages others in interactions.
C-7. Uses reasoning and planning to solve problems.

Lay several squeak toys and rattles around your little one. As your baby squeaks the toys, repeat the sounds. Encourage your little one to continue to make sounds with the toys and to verbalize the sounds as well. Mimic the sounds your little one makes. He will love hearing you make the same sounds.



Haciendo ruidos

¿Lo sabía?

Quando los niños producen sonidos verbales o aprietan uno de esos juguetes que hacen ruidos, les encanta que les respondan con los mismos sonidos o ruidos. Esta repetición valida los sonidos que ellos hacen. Todos los sonidos son parte del lenguaje y cuantos más ruidos hagan los bebés, mayor será su discriminación auditiva (destreza de diferenciar los sonidos).

Objetivos

- LC-4.** Hace participar a otros en interacciones.
C-7. Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.

Ponga varios juguetes que hacen ruido y sonajas alrededor de su pequeño. Cuando su hijo apriete un juguete y produzca un sonido, produzca el mismo sonido. Anime a su pequeño a seguir produciendo sonidos con los juguetes y sonidos verbales. Imite los sonidos que produce su bebé. Le encantará escucharlo a usted hacer los mismos sonidos.



Rattle Retrieval

Did You Know?

Little ones love repeating actions over and over. It is their way of practicing a skill and making sense of what is happening.

Objectives

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

ATL-4. Shows persistence.

Tie one of your little one's rattles or small stuffed animals to one end of a piece of ribbon. Tie the other end of the ribbon to your baby's high chair. Your baby will love tossing the rattle over the side of the chair and then retrieving it by pulling on the ribbon.



Recupera la sonaja

¿Lo sabía?

A los pequeños les encanta repetir acciones una y otra vez. Esta es su manera de practicar las destrezas y entender lo que sucede.

Objetivos

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

ATL-4. Demuestra persistencia.

Ate una sonaja o un peluche pequeño al extremo de un pedazo de cinta. Ate el otro extremo de la cinta a la silla de comer del niño. A su bebé le encantará tirar la sonaja por un lado de la silla y recuperarla jalando la cinta.



Love & Learn

The Power of Repetition



Your baby can learn so much during daily routines, such as diapering, feeding, bath time, and bed time. These are great times to talk with your little one, sing songs, play games and read books. Your little one will love to hear familiar songs and stories and play familiar games over and over. This repetition helps your little one make sense of the world.

Why Repeat It?

- Repeating actions over and over helps your infant learn that actions have effects. When your baby throws a cup from his high chair, it will fall to the ground. He will do this over and over again to learn about cause and effect.
- Repetition is a baby's way of building trust. When something is repeated often enough, your child learns to expect what will happen next. Children do not like uncertainty. Repetition through daily routines, fun games, and playful songs will give your child a sense of security.
- Babies need repetition to help them remember information and build memory. This is why your little one enjoys hearing the same book read to him over and over again. Eventually, as your little one grows, he will be able to tell you how the story ends!
- In order to learn to do any new skill well, you need to practice doing it over and over again. Your baby needs that same repetition to learn new skills.

Here is a fun song (available at portal.frogstreet.com) you can repeat over and over with your baby.

Skidamarink

Skidamarink a dink a dink,

Skidamarink a doo,

I love you.

(Repeat)

I love you in the morning and in the afternoon.

I love you in the evening and underneath the moon.

Skidamarink a dink a dink,

Skidamarink a doo,

I love you.

El poder de la repetición



Su bebé aprende muchísimo durante las rutinas diarias, como el cambio de pañal, la hora de comer, la hora del baño, y la hora de irse a dormir. Estas son excelentes oportunidades para hablar con su pequeño, cantar una canción, disfrutar de un juego y leer un libro. A su bebé le encantará escuchar canciones y cuentos conocidos y jugar un juego que conoce bien una y otra vez. La repetición ayuda a su bebé a entender el mundo.

¿Por que repetirlo?

- Repetir acciones una y otra vez ayuda al bebé a aprender que las acciones tienen efectos. Cuando su bebé lanza un vaso desde su silla de comer, este cae al piso. El bebé hará esto una y otra vez para aprender lo que es causa y efecto.
- La repetición es el modo que tiene el bebé de desarrollar confianza. ¿Cuándo algo se repite lo suficiente, su hijo aprende a esperar lo que sucederá después. A los niños no les gustan la incertidumbre. La repetición mediante las rutinas diarias, los juegos divertidos y las canciones graciosas dan a su hijo un sentido de seguridad.
- Los bebés necesitan a la repetición para recordar información y desarrollar la memoria. Esta es la razón por la que a su pequeño le gusta escuchar el mismo libro una y otra vez. Al final, cuando su bebé crezca, ¡será capaz de decirle como termina el cuento!
- Para aprender a hacer bien cualquier destreza nueva, usted necesita practicarla haciéndola una y otra vez. Su bebé necesita la misma repetición para aprender nuevas destrezas.

Esta es una canción divertida (disponible en portal.frogstreet.com) que usted puede repetir una y otra vez para su bebé.

¡Es amor!

Tralalalá tin tin, tin tin, tralalalá tun, tun

¡Es amor!

Es algo que siento yo por ti, es algo que siento aquí

¡Es amor!

Te quiero en la mañana y en el atardecer

Te quiero por las noches y en el amanecer

Tralalalá tin tin, tin tin, tralalalá, tun, tun

¡Es amor!